

CHARTRE D'ACCUEIL DU DOCTEUR JUNIOR EN MSP DES REPÈRES PARTAGÉS POUR UN STAGE DE QUALITÉ

Accueillir un docteur junior en MSP, c'est contribuer à la formation d'un futur professionnel de santé, tout en faisant vivre le projet d'équipe.

Cette chartre propose des repères simples pour poser un cadre de travail respectueux, souple et formateur.

- ➔ Le docteur junior est ici avant tout en formation.
- ➔ L'accueil se construit en équipe.

DANS LA MSP, NOUS VEILLONS À...

- Accueillir le docteur junior dans de bonnes conditions, en prenant le temps de présenter l'équipe et le fonctionnement de la structure
- Proposer un cadre lisible, permettant de trouver rapidement ses repères
- Favoriser une progression adaptée, en laissant le temps d'apprendre
- Faciliter l'accès aux temps collectifs et à la vie de l'équipe
- Préserver un équilibre entre activité clinique et formation
- Prioriser la formation orientée vers le projet professionnel du Docteur Junior notamment pour la quatrième journée
- Proposer des conditions de travail compatibles avec un apprentissage de qualité être attentifs à la qualité du climat de travail, en veillant au respect de chacun

EN TANT QUE DOCTEUR JUNIOR, JE M'ATTACHE À...

- M'intéresser à la vie de la MSP les projets en cours, en participant aux temps d'échange proposés
- M'impliquer dans mon parcours de formation
- Poser des questions, expérimenter, progresser
- Adopter une posture professionnelle respectueuse, vis-à-vis des patients comme des professionnels
- Contribuer à un climat de travail respectueux et bienveillant





ACCÈS AUX INFORMATIONS ET CONFIDENTIALITÉ

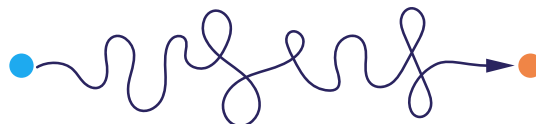
Dans le cadre de son stage, le docteur junior peut être amené à avoir accès à des informations liées au fonctionnement de la MSP, notamment dans le cadre de la SISA : organisation, projets, données d'activité, éléments de gestion ou aspects économiques. Ces informations participent à la compréhension de l'exercice coordonné, mais peuvent présenter un caractère sensible.

DANS LA MSP, NOUS VEILLONS À...

- Partager ces éléments dans un cadre pédagogique adapté
- Préciser, si besoin, ce qui peut être diffusé ou non
- Accompagner le docteur junior dans la compréhension de ces enjeux

EN TANT QUE DOCTEUR JUNIOR, JE M'ATTACHE À...

- Ne pas diffuser d'informations internes à la MSP en dehors de la structure
- Faire preuve de vigilance dans l'usage des données, à l'oral comme à l'écrit
- Ne pas réutiliser ces éléments en dehors du cadre du stage sans en discuter avec l'équipe
- Rester attentif(ve) au caractère sensible de certaines informations



POUR LES TRAVAUX ET PROJETS

Si des éléments issus de la MSP sont utilisés (présentation, mémoire, projet), ils sont discutés en amont avec l'équipe, afin de s'assurer que leur utilisation est adaptée.

ENSEMBLE, NOUS VEILLONS À :

- Partager les informations utiles à la formation
- Tout en respectant le fonctionnement et les équilibres de la MSP





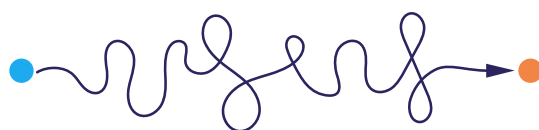
UN CADRE PARTAGÉ

Nous faisons le choix de :

- Maintenir un dialogue régulier
- Partager les éventuelles difficultés
- Ajuster le stage si nécessaire

➤ L'objectif est de construire un cadre de travail sécurisant et propice à l'apprentissage.

➤ Le docteur junior est ici avant tout en formation.



EN CAS DE DIFFICULTÉ

Si une situation pose problème (mal-être, comportement inapproprié, discrimination ou violences sexistes et sexuelles), il est important de ne pas rester seul(e).

Des interlocuteurs peuvent être mobilisés :

- Référent de la MSP désigné (distinct du référent pédagogique)
- Département de Médecine Générale
- Représentants des internes
- Et/ou représentants des dispositifs d'accompagnement (cellule facultaire, la plateforme d'écoute pour les étudiants Cnaé ...)

➤ L'objectif est de pouvoir en parler dans un cadre de confiance et de trouver des solutions adaptées.

SIGNATURES

Fait à :

Date :

Pour la MSP, nom et signature :

Le docteur junior, nom et signature :

